



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor de 3º grau

Edital nº 46/2025, publicado no DOU em 09/06/2025

Professor Adjunto - nº de vagas: 01(uma)

Regime de trabalho: 40 horas com DE

Área/subárea: Odontologia (CNPq 4.02.00.00-0).

PROVA ESCRITA

EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

INTRODUÇÃO

EDUCAR EM SAÚDE BUCAL É MAIS QUE TRANSMITIR INFORMAÇÕES SOBRE HIGIENE ORAL. É NECESSÁRIO DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE "INFORMAR" (SIMPLEMENTE TRANSMITIR INFORMAÇÕES) E "EDUCAR" (PROMOVER TRANSFORMAÇÃO, MUDANÇAS DE HÁBITOS, CONSCIENTIZAR). SEGUNDO PAULO FRIGINE (1987), O CONHECIMENTO DEVE SER CONSTRUÍDO EM CONJUNTO E O "ALUNO" SUJEITO ATIVO NA CONSTRUÇÃO DO SEU CONHECIMENTO.

NO BRASIL, A EDUCAÇÃO EM SAÚDE PASSOU POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES EM SUA PERCEPÇÃO E EXECUÇÃO. NAS DÉCADAS DE 50 E 60, SENDO PREDOMINANTE UM MODELO DE SAÚDE BIOMÉDICO E CURATIVO, A EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL AINDA ERA PROVIDA EM AÇÕES PONTUAIS E COM POUCO IMPACTO SOCIAL. A PARTIR DA DÉCADA DE 80, IMPULSIONADAS PELA REFORMA SANITÁRIA, AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO, PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS BUCAIS, PASSARAM A TER MAIS ESPAÇO E RELEVÂNCIA ATIVADA. E A PARTIR DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE BUCAL (PNSB - BRASIL SÓBRIE, 2004) AS AÇÕES EDUCATIVAS FORAM AMPLIADAS E INTEGRADAS A ATIVIDADES INTERSECTORIAIS E ÀS AÇÕES DE NÍVEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (APS).

ASSIM, AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL DEVEM



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

TER SUA ALEGRIA NA CONHECIDA, ESTAR ENTRA AS AÇÕES INSTITUCIONAIS PACTUADAS, SEGUIR A DIRETRIZ DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-SUS (UNIVERSIDADE: TODOS DEVEM TER ACESSO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE; EQUIPAMENTOS, GRUPOS DISTINTOS DEVEM TER SUAS ESPECIFICIDADES RESPECTIVAS NA TRANSMISSÃO DE CONTAGIOSIDADE, INTEGRIDADE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE. O QUE PODE ESTAR INSERIDO EM TODAS AS ÁREAS DE ATUAÇÃO (SAÚDE) E TER SEMPRE A PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

FUNDAMENTOS TÉCNICA E METODOLÓGICA

É ESSENCIAL QUE A EDUCAÇÃO EM SAÚDE SEJA ESTE FUNDAMENTADA (PAR) POR CONCEITOS TÉCNICOS E METODOLÓGICOS E PLANEJADA NOS OBJETIVOS DO PROJETO PARA ALCANÇAR BONS RESULTADOS. ALGUNS CONCEITOS IMPORTANTES SÃO O DE "PROMOÇÃO DE SAÚDE", "PREVENÇÃO DE RISCOS" E "PARTICIPAÇÃO SOCIAL", QUE DEVEM SER CONSIDERADOS NA ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA.

TAMBÉM É ESSENCIAL CONSIDERAR A AÇÃO DE BOM METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA, QUE SEJA UTILIZADA:

- AÇÃO DE BOM TRADICIONAL (BAGNÉIS): TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÕES. NESTA AÇÃO DE BOM, A COMUNIDADE RECEBE O CONHECIMENTO DE FORMA PASSIVA, É UMA (PASSIVA) ESTRATÉGIA ÚTIL PARA TRANSMITIR INFORMAÇÕES BÁSICAS, MAS INSUFICIENTE PARA PRODUZIR MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO. PAULO RANGEL (1987) CRITICOU ESSA AÇÃO DE BOM POR NÃO ESTIMULAR O INDIVÍDUO A REFLETIR E CONSTRUIR SEU PRÓPRIO CONHECIMENTO.

- AÇÃO DE BOM DIDÁTICA: NESTA AÇÃO DE BOM, A EDUCAÇÃO ENTRA EM CONTO E O EDUCANDO É HORIZONTAL E AS EDE-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

relações, as vivências e saberes da comunidade são considerados. Um exemplo são as rodas de conversa com a comunidade conduzidas na APS.

• Métodos lógicos ativos: são métodos construtivistas em que o ~~aluno~~ ^{educando} é convidado a refletir e produzir conhecimentos. Um exemplo são as atividades lúdicas com materiais educativos elaborados em conjunto com escolares.

Além, para a construção de objetivos pode ser utilizada como metodologia a taxonomia de Bloom, que considera dimensões (cognitiva, psico motora e afetiva) na construção de objetivos de aprendizagem. Como exemplo:

- Dimensão cognitiva: compreender, analisar, avaliar, entender a importância da escovação após as refeições.
- Dimensão psico motora: aprender novas habilidades.
- Realizar a técnica de escovação de dentes.
- Dimensão afetiva: ^{ap}introduzir o conhecimento na rotina, ~~aplicação~~ ^{aplicação} do conhecimento.
- Escovar os dentes após as refeições.

Considerar as bases teóricas e metodológicas no desenvolvimento das ações de saúde bucal por meio da avaliação e produção de materiais educativos.

Importância dos determinantes sociais na educação em saúde bucal.

É necessário entender que a saúde bucal não é um fator isolado e é fortemente influenciado pelos determinantes sociais (ruas e saneamento).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

vi Filho, 2007). Sendo assim, as ações de EES educam em saúde bucal devem ser pensadas considerando as especificidades sociodemográficas e culturais de cada território.

É essencial que durante as ações a equipe e os demais sejam preparados e seja utilizada uma linguagem adequada a cada grupo social.

Além, é necessário que as estratégias sejam consideradas barreiras, como:

- GEOGRÁFICA: DIFICULDADE DE ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE;
- DE CONHECIMENTO: FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE OS DENTOS, INCLUSIVE DE ACESSO A OPÇÕES DE SAÚDE DE QUALIDADE;
- DE LINGUAGEM: LINGUAGEM INACESSÍVEL DURANTE A TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO;
- ÉTICAS: PRECONCEITOS E FALTA DE SENSIBILIZAÇÃO A DIVERSIDADE POR PARTE DO PROFISSIONAL DE SAÚDE.

É essencial considerar os determinantes sociais para conduzir práticas de educação em saúde bucal mais efetivas, inclusive e com maior impacto social.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE SAÚDE BUCAL

Um bom planejamento das ações de educação em saúde bucal é essencial para ocorrer um bom impacto, individual e com transformação de hábitos de saúde e coletivo (com melhoria de indicadores) na população. Para esse planejamento devem ser consideradas as etapas:

- Diagnóstico situacional: Primeiramente, é necessário



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

CONHECER E ENTENDER AS DEMANDAS DA COMUNIDADE, IDENTIFICAR OS PROBLEMAS SOCIAIS, ÉTNICOS E CULTURAIS QUE INFLUENCIAM A SAÚDE DA POPULAÇÃO. A ZONALIZAÇÃO É UM AUXÍLIO PARA A ZEP.

- ELABORAÇÃO DE METAS: É NECESSÁRIO CONSTATAR (MA) OBJETIVOS AMPLOS E (ZEP) METAS ESPECÍFICAS DURANTE O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES. OS OBJETIVOS E METAS DEVEM SER ALCANÇÁVEIS CONSIDERANDO AS DEMANDAS E RECURSOS DISPONÍVEIS. TAMBÉM DEVEM SER MENSURÁVEIS.

- SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO: O PÚBLICO-ALVO DEVE SER BEM DEFINIDO DO PONTO DE VISTA IDENTIFICANDO AS NECESSIDADES, ADEQUANDO A LINGUAGEM E ESCOLHENDO A MELHOR ESTRATÉGIA.

- SELEÇÃO DE ESTRATÉGIA: MUITAS ESTRATÉGIAS, COMO METODOLOGIAS ATUAIS ADEQUADAS EM ENFERMAGEM COM USO DE VÁRIOS RECURSOS DE ENFERMAGEM, COMO FOLHETOS, CARTAS, PAINÉIS, ETC. É (ZEP) ESSENCIAL QUE AS ESTRATÉGIAS E RECURSOS SEJAM ADEQUADOS EM LINGUAGEM E IDIOMA, CULTURA E ESCOLARIDADE DO PÚBLICO-ALVO.

PARA REALIZAR O PLANEJAMENTO, DIVERSAS FERRAMENTAS PODERÃO AJUDAR NA ELABORAÇÃO DE CADA ETAPA, COMO A MATRIZ FORA (FORÇA-OPORTUNIDADES-FRAGILIDADES-AMEAÇAS) E SWOT (WHAT-WHY-WHERE-WHO-WHEN-HOW-HOW MUCH), FERRAMENTAS CONSTITUÍDAS PELOS PRÓPRIOS PROFISSIONAIS DO SERVIÇO TAMBÉM PODERÃO SER USADAS.

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

AS AÇÕES DE SAÚDE BUCAL DEVEM SER (ZEP)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 039516

PERMANENTES, ENVOLVEM A PARTICIPAÇÃO SOCIAL, MINHA-
DA E DIRETRIZES DO SUS E ARTICULADA COM A REDE
DE ATENÇÃO EM SAÚDE (MENDONÇA, 2012).

ALGUMAS AÇÕES DO GOVERNO TEM SIDO IMPOR-
TANTES DESTACANDO DE MANUTENÇÃO DAS AÇÕES COMO
O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE), UMA AÇÃO INTER-
SECTORIAL QUE LIGA PROFISSIONAIS DE SAÚDE BUCAL E ESCO-
LA PARA ATIVIDADES EDUCATIVAS, ESCOLAS SUPERVISA-
DA APLICAÇÃO DO FLUOR, E A SEMANA NACIONAL DE
SAÚDE BUCAL, COMO UMA AÇÃO MACRO COM GRANDE
IMPACTO NACIONAL.

TAMBÉM É IMPORTANTE ~~ABRIR~~ MENCIONAR
A IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA
COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO, VISTO QUE MÚLTIPLOS
FAMILIARES SÃO FORTEMENTE INFLUENCIADOS PELA
CONDIÇÃO FAMILIAR.

FINALMENTE, A INCLUSÃO DE FERRAMENTAS
TECNOLOGICAS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
BUCAL É RELEVANTE E DEVE SER CONSIDERADO. O
USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PODE AUMENTAR O ACESSO
À INFORMAÇÃO A PARTIR DE APLICATIVOS, FÓRUMS, TELE-
MEDICINA. É IMPORTANTE QUE O USO DESTAS FERRA-
MENTAS SEJA CONTROLADO CONFORME OS BENEFÍCIOS
DO USO E CONSIDERE A PROTEÇÃO DE DADOS
E A INFRAESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO E
REGISTRO NECESSÁRIO PARA USO DA TECNOLOGIA.

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

TODAS AS AÇÕES EM SAÚDE DEVEM SER AVALIA-
DAS AFIM DE QUE SE POSSA CONHECER A EFICIÊNCIA.