



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 034701

bucal e elaborar estratégias de educação em saúde bucal para este grupo. Ações educativas bucais, rápidas e exemplificadas na prática, à exemplo de ~~educação~~ ^{educação} difundida por Paulo Freire, tende a apresentar melhores resultados. Outra questão associada a esse tipo de educação relaciona-se com o ~~contexto~~ ^{contexto} formal, onde o adulto pode receber passivamente informações de saúde bucal e/ou mesmo ser aguçado a recebê-la. Neste caso, segundo ~~o~~ ^o Ministério da Saúde, por exemplo, no momento da consulta, o CD pode detectar a linguagem e modo de comportamento do indivíduo, deixando-o se expressar (ou não conseguir), utilizando essas informações e momentos para desenvolver ações de comunicação efetiva em saúde bucal. Evitar julgamentos.

Já a faixa etária de idosos, necessita de espaço também, em especial ~~para~~ ^{para} a sua institucionalização em ~~isso~~, a sua condição específica de saúde geral e bucal, sua cognição, etc. Além de orientar após via educação em saúde bucal para esse indivíduos considerando suas limitações físicas e psicoemocionais, a ESB pode e deve orientar seus cuidadores, familiares para a efetividade da educação em saúde bucal. A capacitação de cuidadores, se institucional, pode inclusive, ser certificada pela equipe de saúde bucal. Uma atenção especial, deve ser dada, à esse público, principalmente em relação à compreensão de materiais educativos, perfletos, tomando o cuidado com tamanho de fontes, cores contrastantes, de preferência, e evitar jargões técnicos e/ou explicá-los. A visita domiciliar para esta população também deve ocorrer e neste momento, o cuidador e/ou familiar ~~deve~~ ^{deve} poder receber as orientações educativas para maior efetividade da ação. Considerando questões de risco dos transtornos epidemiológicos e demográficos e o aumento dessa população e dos ~~grupos~~ ^{grupos} com ~~as~~ ^{as} doenças associadas à fatores de risco à saúde bucal, torna-se necessário ~~atender~~ ^{atender} especial à esse grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 034701

Outra questão relevante, associada à educação em saúde bucal, refere-se à formação dos futuros odontólogos, a qual em sua grande maioria, não recebem orientações específicas de metodologias para atuar individualmente ou coletivamente. Além disso, na graduação dos cursos de Odontologia deve-se ser primordial, quanto à abordagem de educação em saúde bucal, considerando que a mesma, se realizada de maneira adequada, pode alterar o autocuidado em saúde do indivíduo, ~~(e)~~ ~~(e)~~ e melhorar a ^{de} saúde, bem como, os índices de saúde bucal, de seu município e consequentemente do Brasil.

Recentemente (2020), tenen ~~(e)~~ ~~(e)~~ Lins, ~~(e)~~ no capítulo de Educação e Pesquisa em Saúde Bucal, no livro Saúde Bucal e Coletiva: evidências e práticas, organizado pelo professor Antonio Carlos Pereira, abordam questões atuais e relevantes associadas à saúde bucal.

A comissão, além de fundamental, na educação em saúde bucal, apresenta vários entraves, como falta de comunicação, ou excessiva, autômatas, etc. Para tanto, existem instrumentos que podem ser utilizados no auxílio à educação em saúde bucal, como por exemplo a Literatura em Saúde Bucal (LSB). Conforme Wito, 2016, a Literatura em Saúde é um elemento chave e um determinante de saúde, e nesse sentido pode ser utilizada para mensurar os níveis de compreensão de saúde. Com base nesses níveis, o CD e a LSB pode trabalhar a educação em saúde bucal, mais especificamente, no auxílio do ~~(e)~~ ~~(e)~~ ~~(e)~~ do indivíduo em saúde bucal e consequentemente no seu autocuidado de saúde, e índices de saúde.

Fundamental, o CD e sua equipe realizaram a educação em saúde bucal de pacientes com deficiências



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 034701

(Pd) surdos, autistas, idosos, downs etc. Tais indivíduos necessitam de ~~atendimento~~ ^{atendimento} específica conforme suas necessidades.

Utilizam-se de diversas metodologias e didáticas ^{apropriadas} para educar esse indivíduo é o ideal. Como: repetição de escovado, "Faça-mostrar-faça", objetos lúdicos, coloridos e que produzam sons, também podem agregar como recursos educativos. Para estes atendimentos é necessário o envolvimento do responsável e/ou família, auxiliando num processo de aprendizagem mais efetivo.

Questões de transversalidades culturais, de gênero, raça também são atuais e devem ser consideradas quanto a promoção em saúde via ~~atendimento~~ ^{atendimento} em saúde bucal.

Segundo a Lei Arouca, os indígenas devem receber uma educação respeitadora sua cultura, e seu modo de viver.

Assim, existe hoje o Departamento de Atenção Primária à Saúde Indígena, bem como o agente de saúde indígena, além de professores, pais e outros envolvidos e capacidades antropologicamente para lidar com as questões relacionadas à saúde bucal e geral desta população.

Dificuldades ~~(como a cidade quilombola de)~~ geográficas, como acesso ao rio e baixo Xingu, também são consideradas pelas equipes de saúde no processo de elaboração de estratégias educativas à saúde bucal indígena.

Uma outra consideração, a de Quilombolas também devem ser respeitadas, levando em consideração quando de elaboração de estratégias educativas em saúde bucal, sobre o seu baixo conhecimento desse tema, levando em conta, o processo sócio-histórico de opressão vivenciado por essa população.

A comunidade LGBTQIA+ também deve ser



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 034701

considerada em relação aos cuidados na elaboração de ações em saúde bucal. Avaliar, registrar e eliminar precositos e mitos que ocorrem com esse população é muito.

Apenas da instituição que preconiza a saúde ser um direito de todos e dever do Estado, tais indivíduos se isolam da saúde, principalmente de frequentar a pública, com isso, deve-se promover a desmistificação e o incentivo de profissionais de saúde em relação a esse grupo populacional.

O profissional de Saúde Bucal também deve atentar para incluir em seu plano de ações em saúde, questões relacionadas ao pós pandemia, com a epidemia mundial de Covid-19, a teleodontologia, e-learning e reuniões via plataformas digitais foram impasses do dia para a noite aos profissionais de saúde bucal. A atuação em saúde bucal, deve ser considerada, levando em consideração todas essas questões, e suas consequências como o uso descontrolado da rede social onde o indivíduo tem acesso a qualquer tipo de informação e se não forem cuidados/educados, essas falsas informações sem embasamento científico podem causar danos à saúde bucal e geral a curto e longo prazos, levando até à morte do mesmo.

Nesse sentido, o CDS e a ESB podem atuar orientando constantemente o indivíduo, expondo tudo para mostrar a diferença entre uma informação errada que ele encontrou e uma certa, bem como onde procurar.

A tão falada inteligência Artificial (IA), pode também ser utilizada, associada por exemplo, com metodologias ativas, porém, de uma forma regulamentada e utilizando o bom senso.



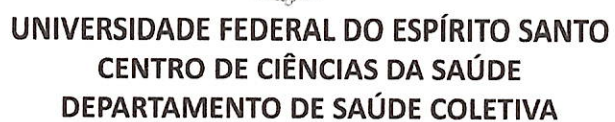
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

Candidato: 034701

Assim, o profissional de saúde bucal deve estar atento às questões atuais e principalmente, considerar o indivíduo (faixa etária) com o qual vai trabalhar sua saúde bucal. Oportuno, quando de paradigmas e conceitos possam ser inseridos no processo via atuação em saúde bucal. O respeito, o reconhecimento, o vínculo de vínculo são essenciais neste desenvolvimento de ensino-aprendizagem. O graduando de Odontologia precisa receber orientações específicas em relação à atuação e atuação em saúde bucal e Políticas de atuação devem ser promovidas, para a atuação em saúde bucal.

Em seu último relatório, a Atenção à Saúde Global, especialmente em seus meios para até 2030, ~~(faixa etária)~~ foi enfatizada a questão da atuação em saúde. Na 34ª Conferência Nacional de Saúde, a atuação em saúde também foi enfatizada, com foco na atenção com Doenças não transmissíveis.

Em suma, o profissional de saúde, e em especial o de saúde bucal, precisa, deve estar preparado e "a luta" para a saúde "de população", seguindo as faixas etárias, políticas, leis, estratégias e ações de todo o ser humano que está recebendo suas orientações educativas, mas também o trabalho de algumas formas.



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, typical of notebook or primary writing paper. The background is a solid off-white color. There are no margins, text, or other markings present.