

## DISCIPLINA PEDIATRIA I – PLANO DE ENSINO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: PED14399

PERÍODO LETIVO 2025-1

TURMA 110



**Início:** 22/04/2025

**Término:** 28/08/2025

### PROFESSORES DA DISCIPLINA:

Aparecida das Graças Carvalho Gomes

Gustavo Carreiro Pinasco

Karla Loureiro Loss

Rachel Mocelin Dias Coelho

Joseane Chiabai - Coordenadora da disciplina (email: [joseane.chiabai@ufes.br](mailto:joseane.chiabai@ufes.br); [joseanechiabai@yahoo.com.br](mailto:joseanechiabai@yahoo.com.br))

Alunos, sejam bem-vindos à disciplina de **PEDIATRIA I**. As atividades no ambulatório terão início no dia **22/04/2025, às 7:00h**, e serão ministradas nas áreas de atendimento clínico, grupo de discussão e atividades em projeto de extensão, de acordo com a subdivisão da turma proposta por vocês. Toda a descrição detalhada (escalas) referente a essas atividades serão entregues na primeira semana de atividades.

O primeiro encontro, com toda a turma reunida, será dia **22/04 às 10:00h**, quando será apresentado o plano de ensino da disciplina.

Desejamos a todos um semestre tranquilo e de muito aprendizado.

Estou à disposição pelo e-mail e pelo telefone: (27) 981123612 – Prof.<sup>a</sup> Joseane Chiabai

### INFORMAÇÕES GERAIS

- Carga horária semestral: 120h
  - **Curso Prático: 90 horas**
    - *Incluirá 15h de atividade de extensão - Projeto 4032 : “Sala de espera: também é lugar para aprender!”*
  - **Curso Teórico: 30 horas**
- Carga horária semanal: 8 horas, sendo 02 horas de aula teórica e 06 horas de atividade prática
- Créditos: 05
- Pré-requisitos: Disciplina: MED14390; Disciplina: MED14392; Disciplina: TES14397
- Vagas ofertadas: 40 + 10% de excedentes
- População alvo: alunos do sétimo período do curso de medicina
- **É imprescindível que o aluno tenha** cadastro e senha no AGHU (sistema de acesso ao prontuário do paciente do HUCAM)

### EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo teórico e prática ambulatorial da criança e do adolescente sadio; anamnese pediátrica e exame físico, crescimento e desenvolvimento alimentação, imunização e saúde oral.

## **OBJETIVO GERAL:**

Capacitar o aluno a conhecer o estado de saúde e os fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento de pessoas de 0 a 20 anos, com ênfase especial da semiologia pediátrica e das práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças. Desenvolver habilidades de comunicação e atitude ética para a realização da anamnese nas diversas faixas etárias pediátricas; adquirir habilidades cognitivas e psicomotoras necessárias para realização do exame físico e o desenvolvimento do raciocínio clínico; de orientar e aconselhar o paciente e à sua família para promoção de saúde e prevenção de doenças.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Ter comportamento ético, regido pela bioética no exercício profissional junto à criança e adolescente e suas famílias;
- Saber a importância do trabalho em equipe para detecção, diagnóstico e tratamento precoces da criança e adolescente em situação de risco;
- Conhecer o estatuto da criança e do adolescente vigente no Brasil;
- Desenvolver a leitura crítica de artigos científicos;
- Entender a importância da educação continuada e permanente na atuação profissional junto à criança e adolescente e suas famílias;
- Classificar recém-nascido a termo e prematuro analisando a idade gestacional e correlacionando com eventos pré, peri e pós-natais;
- Compreender a relação mãe-bebê e a inserção de um novo ser no ambiente familiar;
- Saber fazer o acompanhamento do crescimento, desenvolvimento e do comportamento da criança e do adolescente em seus aspectos biopsicossociais;
- Identificar os marcos de desenvolvimento e as principais escalas existentes para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor.
- Realizar a anamnese pediátrica em toda a sua extensão e conhecer sua dinâmica em cada faixa de idade;
- Realizar o exame físico completo e conhecer as particularidades de cada segmento avaliado;
- Entender a relação peculiar médico-paciente-família como uma importante etapa para proteção da criança e do adolescente, para adoção de diagnósticos e tratamento adequados;
- Conhecer e saber orientar a alimentação nos primeiros 2 anos de vida e em especial, descrever a importância do aleitamento materno na nutrição, no vínculo mãe bebê e no desenvolvimento geral da criança;
- Conhecer e saber orientar a alimentação saudável da criança e do adolescente;
- Saber aferir medidas antropométricas, plotar nos respectivos gráficos e analisar as curvas de crescimento da organização mundial de saúde (OMS) e identificar os desvios em relação aos dados antropométricos e sua correlação clínica;
- Conhecer e acompanhar o calendário vacinal, saber indicar novas vacinas e imunobiológicos disponíveis no sistema único de saúde para a criança e para o adolescente;
- Conhecer e saber orientar medidas preventivas para as doenças mais prevalentes e outros agravos na infância e adolescência;
- Saber orientar o lazer e atividades físicas para cada etapa da vida da criança e do adolescente;
- Conhecer os objetivos da saúde escolar e saber identificar precocemente a dificuldade de aprendizado;
- Saber detectar precocemente crianças e adolescentes com necessidades especiais;
- Conhecer e saber detectar e adotar medidas preventivas em relação aos principais agravos físicos e/ou psíquicos que ocorrem na criança e no adolescente;
- Detectar as crianças e adolescentes que vivem sob risco para uma intervenção rápida e assim evitar pior desfecho;
- Compreender os aspectos da proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista (Lei 12.764 de 27/12/2012).

### MÓDULO 1 – SEMIOLOGIA PEDIATRICA

- O principal objetivo deste módulo é a preparação para iniciar o atendimento no ambulatório de prática considerando as particularidades da consulta pediátrica e do exame físico da criança.
- O conteúdo é extenso, porém durante todo o decorrer do atendimento no ambulatório este conteúdo será revisto discutido e haverá tempo para sedimentar e esclarecer as dúvidas.
- Neste período do módulo 1 não haverá atendimento e toda a carga horária desta atividade será destinada a discussão em encontros presenciais no ambulatório.

### MÓDULO 2 – CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO e NUTRIÇÃO

- Este módulo engloba temas muito interligados no contexto da **Puericultura**. A monitorização do crescimento e desenvolvimento bem como o estado nutricional que devem fazer parte de todas as consultas em pediatria.

### MÓDULO 3 – IMUNIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

- Este módulo aborda o tema imunização, assunto de extrema relevância no contexto das políticas públicas de atenção a saúde da criança. O assunto será abordado com foco no Programa Nacional de Imunização do Ministério da Saúde (PNI).
- O tema promoção da saúde se propõe a abordar temas relacionados a prevenção de agravos e situações especiais em puericultura nas questões que envolvem a família, escola, sociedade e legislação colocando tanto a criança quanto o adolescente sob o olhar de uma rede de cuidado ampliada. Diversos programas podem ser acessados pelo link: <http://saude.gov.br/saude-de-a-z/crianca>

## METODOLOGIA

### AULAS

#### Teóricas:

- Expositiva dialogada e/ou seminário conforme cronograma (**Anexo 1**)
- Local: **Sala 14** - prédio de aulas teóricas (“elefante branco”)
- Horário: 3ª feiras - 10:00 às 12:00 horas.

#### Práticas:

- Atendimento ambulatorial, supervisionado por professor, diariamente, conforme divisão dos grupos.
  - Horário: diariamente, de 7 às 10:00 horas.
- Grupos de discussão (GD) - atividade supervisionada por professor.
  - Horário: diariamente, das 7 às 10:00 horas, de acordo com a divisão de turmas
    - Preparo de casos atendidos no ambulatório e discussão de temas pré-programados (**Anexo 1**)
- Participação no Projeto de Extensão: “Sala de espera também é lugar para aprender”.
  - Temas - **Anexo 2**
- Local: **Ambulatório de Pediatria (Casa 1 – HUCAM)**
- Distribuição dos professores e turmas - **Anexo 3**

## AVALIAÇÃO

Bimensal: constituída por avaliações teóricas e práticas.

### Avaliação teórica (peso 3).

- Duas avaliações no semestre, com questões objetivas e discursivas:
- As provas escritas só poderão ser feitas com caneta esferográfica azul ou preta, e não poderá ser utilizado corretivo.
- A **ausência à prova escrita deverá ser notificada ao Departamento de Pediatria no máximo em 48 horas**, com justificativa por escrito acompanhada por atestado médico/atestado de óbito de familiar/comprovante de apresentação de trabalho em congresso médico.
- A **prova substitutiva ocorrerá ao final do semestre, com conteúdo de toda matéria do período.**
- As notas serão divulgadas obedecendo ao período determinado pelo calendário acadêmico.

**TEMAS DA PRIMEIRA PROVA TEÓRICA:** Semiologia Pediátrica, Consulta do RN, Crescimento, Desenvolvimento, Alimentação, Aleitamento materno, Avaliação nutricional e principais desvios, Triagem neonatal.

**TEMAS DA SEGUNDA PROVA TEÓRICA:** Imunização, Saúde oral, Avaliação do adolescente, Sinais de Violência na infância, Distúrbios gastrointestinais funcionais (colica do lactente | RGE | disquesia | pseudoconstipação).

**Obs: Os materiais dos grupos de discussão complementam assuntos das aulas teóricas. Tópicos abordados nesses encontros teórico-práticos também poderão constar nas avaliações.**

### Avaliação prática (peso 7).

- Avaliação diária (critérios - Quadros 1 e 2). Essas avaliações corresponderão a 70% da nota prática.
- Serão realizadas, também, duas avaliações práticas, sob supervisão direta, que corresponderão a 20% da nota prática:
  - AVALIAÇÃO DE HABILIDADES – EXAME FÍSICO:
  - AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA CLÍNICA - ANAMNESE:

| AVALIAÇÃO PRÁTICA<br>PESO = 7                     | AVALIAÇÃO TEÓRICA<br>PESO =3 | 1ª<br>NOTA | AVALIAÇÃO PRÁTICA<br>PESO = 7                     | AVALIAÇÃO TEÓRICA<br>PESO =3 | 2ª<br>NOTA |
|---------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Avaliação Desempenho diário – atendimentos<br>(4) | Prova teórica<br>(3)         |            | Avaliação Desempenho diário – atendimentos<br>(4) | Prova teórica<br>(3)         |            |
| Prova Habilidades – Exame físico<br>(2)           |                              |            | Prova Competências clínicas - anamnese<br>(2)     |                              |            |
| Avaliação Desempenho - GD/Extensão<br>(1)         |                              |            | Avaliação Desempenho – GD/Extensão<br>(1)         |                              |            |
| NOTA FINAL: 1ª nota + 2ª nota / 2                 |                              |            |                                                   |                              |            |

## INFORMAÇÕES GERAIS

1. **PROVAS:** As solicitações referentes a revisão de provas, mudanças de datas e horários de aulas ou provas deverão ser encaminhadas, pelo representante de turma, por escrito, assinada por todos os alunos quando pertinente, à coordenadora da disciplina para avaliação.
2. **ATENDIMENTO:**
  - a. O agendamento de pacientes de Pediatria Geral é realizado com antecedência, sendo o atendimento realizado apenas por alunos da Pediatria e supervisionado por professores. São agendados de 4 a 6 pacientes/manhã de aula prática.
  - b. Pontualidade e assiduidade são fundamentais e demonstram responsabilidade e comprometimento.
  - c. É obrigatório:
    - Uso de jaleco branco;
    - Calçados fechados;
    - Cabelo preso durante o exame físico;
    - Não usar adornos.
  - d. Higienização frequente das mãos com água e sabão. Quando as mãos não estiverem visivelmente sujas, pode ser utilizado gel alcoólico para as mãos.
  - e. O uso de máscara cirúrgica ou respirador particulado (PFF2/N95) é recomendado, e obrigatório caso o aluno, o paciente ou o acompanhante do paciente apresente sintomas respiratórios. Medidas Preventivas em relação a agentes infecciosos.
  - f. É recomendável que o aluno tenha para seu uso próprio: estetoscópio, lanterna, otoscópio, termômetro e fita métrica. Higienizar com álcool após cada procedimento. **Não será permitido o uso do celular como lanterna durante o exame físico.**
  - g. O atendimento ao paciente só poderá ser concluído após a finalização do mesmo pelo professor.
  - h. **Faltas às atividades práticas devem ser justificadas. No dia da falta o aluno fica com nota zero nos critérios de atendimento/GD.**
  - i. A dispensa para participação a congressos, sem necessidade de reposição, será considerada quando o aluno for o autor e apresentador de trabalho científico. A solicitação deverá ser feita com antecedência (mínimo 30 dias) ao coordenador da disciplina para que não fique sem nota no atendimento.
  - j. Trocas/Substituições de dia de atendimento ou discussão de GD serão permitidas apenas quando o aluno estiver em evento científico, ou monitoria; o que também deve ser notificado com antecedência e comprovado com certificado/documento de presença.
3. Além do plano de ensino, informações extra são postadas no CLASSROOM da turma.
4. A aula expositiva é uma proposta de abordagem inicial de um referido tema para o aluno, é importante estender a leitura e estudo para além do conteúdo ministrado em sala de aula, pois isto será fator determinante do bom desempenho acadêmico.
5. A frequência mínima às atividades deve ser de 75% durante o período letivo.

## **BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA DA DISCIPLINA**

### **Bibliografia básica**

1. KLIEGMAN, R.M.; STANTON, B.F.; St. GEME III, J.W.; SCHOR, N.F.; BEHR. Nelson – Tratado de Pediatria, 18 ed. Volumes 1 e 2. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2009.
2. BURNS, D.A.R., CAMPOS JUNIOR, D; SILVA, L.R.; BORGES, W.G. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 6 ed. Volumes 1 e 2. Barueri, SP: Manole, 2024. Versão Online mais atualizada, disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
3. PUCCINI, R.F.; HILARIO M.O.E. Semiologia da Criança e do Adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

4. FONSECA, E.M.G.O; PALMEIRA, T.S.S. Pediatria Ambulatorial, 2a edição. Barueri, SP: Manole, 2021. Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
5. LIMA, E.J.F.; SOUZA, M.F.T.; BRITO, R.C.T.S. Pediatria Ambulatorial, 2a edição. Rio de Janeiro, RJ: Medbook. 2017. Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
6. SANTIAGO, Luciano. B. Manual de Aleitamento Materno. São Paulo, 2013. Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
7. CARVALHO, Werther.Brunow. D. Neonatologia 2a ed. (Coleção Pediatria). São Paulo: Editora Manole, 2020. Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
8. DUNCAN, Bruce. B.; SCHMIDT, Maria. I.; GIUGLIANI, Elsa.R. J.; AL., et. Medicina Ambulatorial. São Paulo: Artmed. Grupo A, 2013. 9788582711149. Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
9. IMIP. Pediatria. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2011 Disponível em: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> - Plataforma Digital Minha Biblioteca
10. Documentos Científicos da Sociedade Brasileira de Pediatria. Disponíveis em: <https://www.sbp.com.br/departamentos-cientificos/>

### **Sites recomendados:**

- 1- [www.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br)
- 2- [www.portal.saude.gov.br](http://www.portal.saude.gov.br)
- 3- [www.aap.org](http://www.aap.org)

**ANEXO 1 – Programação das aulas teóricas e temas dos grupos de discussão**

|   | DATA  | AULA TEÓRICA /TEMA                              | OBJETIVOS DA AULA<br>O GRADUANDO DEVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROFESSOR           |
|---|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 22/04 | Apresentação do plano de ensino                 | Exposição dos temas de aulas teóricas e grupos de discussão; horários; formas de avaliação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Joseane             |
| 2 | 09/04 | Consulta da criança e as particularidades do RN | Reconhecer os aspectos que diferenciam a consulta dos adultos da consulta pediátrica e as especificidades da consulta nas diversas faixas etárias. Compreender a necessidade da avaliação e do fortalecimento do vínculo com a família e com o cuidador. Evidenciar os aspectos psico-sociais envolvidos no cuidado. Saber da importância da anamnese materna para identificar fatores de risco para o recém-nascido (RN). Classificar o RN de acordo com a IG e PN. Semiologia do RN. Identificar e classificar a icterícia do RN. Avaliar os dados antropométricos do RN de acordo com o esperado para idade cronológica e gestacional.                                                                                                          | Graça               |
| 3 | 06/05 | Crescimento                                     | Reconhecer a avaliação do crescimento como um parâmetro para identificar problemas que se refletem no crescimento da criança e do adolescente. Conhecer as curvas e saber a importância de seu preenchimento correto para sua análise. Relatar a importância do peso, estatura, perímetro cefálico, torácico, IMC e outros parâmetros de antropometria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rachel              |
| 4 | 13/05 | Desenvolvimento                                 | Identificar os marcos de desenvolvimento importantes para o reconhecimento dos desvios da normalidade. Conhecer as principais escalas existentes para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alexandre           |
| 5 | 20/05 | Aleitamento materno                             | Identificar a composição e as principais vantagens e as desvantagens do leite materno. Reconhecer a impossibilidade de aleitamento natural em situações de riscos impostos à criança como a transferência de drogas administradas à mãe ou a transmissão de agentes infecciosos quando a mãe está infectada. Alternativas para quando não se pode amamentar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Filomena            |
| 6 | 27/05 | Alimentação nos primeiros anos                  | Compreender a importância da programação metabólica na infância. Saber os cuidados a serem tomados com a orientação à introdução dos alimentos complementares: após seis meses de aleitamento materno exclusivo (LME) e quando houver impossibilidade de aleitamento materno ou necessidade de complementação do aleitamento materno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gustavo             |
| 7 | 03/06 | Avaliação nutricional e principais desvios      | Conhecer principais distúrbios nutricionais que acometem os indivíduos em crescimento e desenvolvimento assim como sua distribuição por regiões do mundo e do Brasil, suas causas tanto fisiopatológicas como sociais. Identificar os distúrbios, classificá-los e conhecer estratégias de prevenção e abordagem. Utilizar de parâmetros estatísticos e clínicos para diagnosticar desnutrição e seus tipos, a obesidade e as principais deficiências de vitaminas e oligoelementos presentes em crianças e adolescentes. Conhecer de forma geral a abordagem clínica e laboratorial para diagnóstico; os tratamentos dos problemas, além dos aspectos clínicos- epidemiológicos e políticas de saúde para controle e prevenção destes distúrbios. | Gustavo             |
| 8 | 10/06 | Triagem neonatal                                | Conhecer os programas de triagem da fenilcetonúria, hipotireoidismo, hemoglobinopatias, tripsina imuno reativa (fibrose cística) e saber discutir as implicações éticas da solicitação do teste ampliado em serviços privados, considerando a universalidade do SUS. Descrever a importância da indicação universal do teste de emissões otoacústicas antes do terceiro mês. Descrever a importância da avaliação do reflexo vermelho na identificação não apenas da catarata congênita, mas de outras alterações, reduzindo a morbidade e possivelmente a mortalidade de diversas afecções oculares.                                                                                                                                              | Alexandre           |
| 9 | 17/06 | <b>1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Equipe PED I</b> |

Plano de Ensino – Disciplina Pediatria I - código: PED14399

|       |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |              |
|-------|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| 10    | 24/06 | Imunização PARTE 1              | <p>Rever conceitos de imunização ativa e passiva e memória imunológica e conhecer a importância da integridade da imunidade celular e humoral na efetividade da imunização. Identificar as principais contraindicações e precauções envolvidas com a imunização ativa.</p> <p>Identificar e listar as vacinas preconizadas pelo Ministério da Saúde (MS) no calendário básico e aquelas indicadas em situações especiais.</p> <p>Identificar a importância dos centros de referência para imunobiológicos especiais (CRIES) e do bom funcionamento da rede de frio na manutenção de coberturas adequadas à situação epidemiológica do país.</p> <p>Reconhecer as mudanças recentes no calendário básico do MS.</p> | Filomena                                        |              |
| 11    | 01/07 | Imunização PARTE 2              | Discussão de situações clínicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Filomena                                        |              |
| 12    | 08/07 | Avaliação do adolescente        | Identificar os aspectos físicos e próprios da puberdade, com ênfase nos aspectos relacionados ao crescimento acelerado e maturação sexual. Evidenciar os aspectos psicológicos e sociais próprios da puberdade e a prevenção de agravos, abordando a busca da identificação de possíveis desvios e as medidas que podem ser empregadas para correções de percurso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sandra Martins (Hebiatra)<br>(prof convidada)   |              |
| 13    | 22/07 | Saúde oral                      | Apresentar noções básicas de ODONTOPEDIATRIA para PEDIATRAS, incluindo tópicos de irrupção dentária, hábitos de sucção deletérios e não deletérios, dentição decídua e mista, uso racional de fluoretos, instrução de higiene bucal, cárie e dieta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alice Sarcineli (OdontoPed)<br>(prof convidada) |              |
| 14    | 29/07 | Sinais de violência na infância | Identificar de forma precoce sinais de violência na infância. Saber manejar de forma adequada os casos suspeitos ou confirmados de violência contra crianças e adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Brunna                                          |              |
| 15    | 05/08 | Higiene do sono                 | Conhecer a fisiologia e os padrões do sono específicos das diferentes faixas etárias na infância e adolescência. Reconhecer os principais distúrbios do sono na pediatria. Relatar a importância da higiene do sono e como aplicar na puericultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Letícia (NeuroPed)<br>(prof convidada)          |              |
| 16    | 12/08 | 2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Equipe PED I |
| 02/09 |       | PROVA FINAL                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Joseane      |

| DATA                                                  | GD / TEMA                                                                                                                                |                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Auditório (turma GD)                                                                                                                     | Consultório 10 (turma atendimento)                               |
| 22 a 25/04                                            | Semiologia parte I (CP e Osteoarticular) + Reflexo vermelho; Treinamento otoscopia, rinoscopia; Ortolani e Barlow e exame osteoarticular | Roteiros de Anamnese <b>parte I</b>                              |
| 28, 29, 30/4 – (28/4; 01/5: feriado e 02/05: recesso) | Semiologia parte II (AR e ACV) + oficina PA                                                                                              | Roteiro de Anamnese <b>parte II</b> + oficina antropometria + PC |
| 05 a 9/05                                             | Semiologia parte III (Abdome e GU)                                                                                                       | Estruturação de HD + exame neurológico                           |
| 12 a 16/05                                            | Dúvidas do atendimento e discussão <b>Crescimento</b> (trabalhar preenchimento dos gráficos e caderneta)                                 |                                                                  |
| 19 a 23/05                                            | Dúvidas atendimento e discussão <b>Desenvolvimento</b> (trabalhar com a caderneta e orientações de estímulos por faixa etária)           |                                                                  |
| 26 a 30/05                                            | Dúvidas atendimento e discussão sobre <b>Birra, Criança agitada/hiperativa</b>                                                           |                                                                  |
| 02 a 06/06                                            | Dúvidas atendimento e discussão <b>Alimentação, suplementação de vitaminas, Seletividade alimentar</b>                                   |                                                                  |
| 09 a 13/06                                            | <b>Banco de leite – aleitamento materno</b>                                                                                              |                                                                  |
| 16 a 18/06 – (19/6: feriado e 20/6: recesso)          | Dúvidas atendimento e discussão de <b>colica, RGE fisiológico, disquesia</b>                                                             |                                                                  |
| 23 a 27/06                                            | <b>AVALIAÇÃO PRÁTICA – exame físico</b>                                                                                                  |                                                                  |
| 30/6, 1 a 04/07                                       | Dúvidas atendimento + ATIVIDADE DE EXTENSÃO                                                                                              |                                                                  |
| 07 a 11/07                                            | Dúvidas atendimento + ATIVIDADE DE EXTENSÃO                                                                                              |                                                                  |
| 14 a 18/07                                            | <b>RECESSO/</b>                                                                                                                          |                                                                  |
| 21 a 27/07                                            | Dúvidas atendimento + ATIVIDADE DE EXTENSÃO                                                                                              |                                                                  |
| 28 a 31/07, 01/8                                      | <b>AVALIAÇÃO PRÁTICA – Anamnese</b>                                                                                                      | GD – Dúvidas atendimento + apresentação sobre autismo            |
| 04 a 08/08                                            | <b>AVALIAÇÃO PRÁTICA – Anamnese</b>                                                                                                      |                                                                  |
| 11 a 15/08                                            | <b>AVALIAÇÃO PRÁTICA – Anamnese</b>                                                                                                      |                                                                  |
|                                                       |                                                                                                                                          |                                                                  |

## **Orientações para as atividades no GRUPO DE DISCUSSÃO:**

O **primeiro momento da atividade do GD** está relacionada ao **atendimento do dia anterior**: discutir dificuldades que porventura possam ter ocorrido na coleta de dados da anamnese ou no exame físico; além do compartilhamento de situações clínicas e condutas, quando for pertinente.

Casos clínicos sobre temas das aulas teóricas serão postados no Classroom e devem ser preparados para apresentação.

- Os casos devem ser respondidos previamente e inseridos em slides, para apresentação durante a atividade;
- As respostas devem estar embasadas em bibliografia. Slides com teoria sobre o assunto podem ser inseridos, complementando de forma sucinta o tema a ser discutido;
- Quando houver artigo fornecido como tema de discussão, o mesmo também deve ser resumido previamente e realizada apresentação dos aspectos principais do texto;
- As tarefas podem ser divididas entre os integrantes do grupo, mas todos devem participar da elaboração e discussão.

## **Orientações para as atividades de EXTENSÃO**

Serão 3 grupos, cujos componentes serão 3 a 4 alunos de cada subgrupo de GD.

Deve ser elaborada uma mini revisão, para apresentação aos demais colegas, na data programada (30-40 min exposição). E confecção de material didático para apresentação ao público leigo que frequenta as salas de espera dos ambulatoriais do HUCAM.

É importante estar atento às datas de apresentação dos temas e discussão prévia com o professor orientador para que ocorram os ajustes e orientações necessárias.

- Professor responsável pela revisão do conteúdo: DESENVOLVIMENTO: Rachel; ALIMENTAÇÃO: Gustavo; PREVENÇÃO DE ACIDENTE: Graça

## ANEXO 2 – PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA PEDIATRIA I

| DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GD / TEMA – trabalhar com <b>mitos e verdades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 30/6, 1 a 04/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEMA 1 – <b>ESTIMULANDO</b> as crianças nas diferentes fases de <b>DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 07 a 11/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEMA 2 – Oferecendo <b>ALIMENTAÇÃO</b> saudável - foco alimentos com aditivos, processados e ultraprocessados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 04 a 08/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEMA 3 – <b>PREVENÇÃO DE ACIDENTES</b> – <b>CASA SEGURA</b> OU <b>ADMINISTRAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MEDICAMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| Título: <b>Sala de espera também é lugar para aprender</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Objetivo:</b> Este projeto tem como objetivo promoção de palestras e produção de material educativo, utilizando linguagem clara e de fácil compreensão, sobre temas relacionados puericultura e dúvidas frequentes a respeito de doenças comuns na faixa etária pediátrica, atendidas em maior prevalência pelo ambulatório de pediatria Geral do HUCAM (hospital Cassiano Antônio de Moraes). Visa promoção da saúde e fazer alertas sobre diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças. Será direcionado aos pais e responsáveis por crianças e adolescentes que frequentam a sala de espera do ambulatório 1 do HUCAM. | <b>Local:</b> Ambulatório 1 do HUCAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Carga horária:</b><br><b>15h/aluno</b>                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Horário da atividade:</b> 7 às 10h<br><b>Público alvo:</b><br><br>- <u>Apresentação do material produzido:</u> Acompanhantes e pacientes que frequentam o hospital e ambulatórios do HUCAM e tenham interesse em participar.<br><br>- <u>Produção do material e realização das atividades:</u><br>Alunos da graduação de Medicina, cursando a disciplina de Pediatria I.<br><br><b>Ações do estudante:</b> Divulgar os temas para comunidade que frequenta o hospital e ambulatórios; preparo do material e elaboração da dinâmica educativa; apresentação do conteúdo.<br><br><b>Supervisão principal:</b> professor-orientador do grupo de discussão |                                                              |
| Serão 3 grupos, cujos componentes serão 3 a 4 alunos de cada subgrupo de GD.<br>Será elaborada uma mini revisão, para apresentação aos demais colegas, na data programada (30-40 min exposição). E confecção de material didático.<br>Professor responsável pela revisão do conteúdo: DESENVOLVIMENTO: Rachel; ALIMENTAÇÃO: Gustavo; PREVENÇÃO DE ACIDENTE: Graça |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>(2 h de preparo + 3h com público-alvo para cada tema)</b> |

(2 h de preparo + 3h com público-alvo para cada tema)

**ANEXO 3 - DIVISÃO DAS TURMAS NO AMBULATÓRIO – AULAS PRÁTICAS**  
*(as 3 primeiras semanas terão uma distribuição e trabalho diferenciado)*

|                                      | Segunda        |              | Terça          |              | Quarta         |              | Quinta         |              | Sexta                       |            |
|--------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------------------|------------|
|                                      |                | Alunos       |                | Alunos       |                | Alunos       |                | Alunos       |                             | Alunos     |
| <b>Professor: Atendimento</b>        | <b>Gustavo</b> | : P1         | <b>Joseane</b> | :P3          | <b>Graça</b>   | :P5          | <b>Rachel</b>  | :P2          | <b>Joseane</b>              | :P4        |
|                                      | <b>Karla</b>   | : P2         | <b>Graça</b>   | :P4          | <b>Joseane</b> | :P1          | <b>Gustavo</b> | :P3          | <b>Karla</b>                | :P5        |
| <b>Professor: Grupo de discussão</b> | <b>Graça</b>   | : P4<br>: P5 | <b>Gustavo</b> | : P1<br>: P2 | <b>Rachel</b>  | : P3<br>: P4 | <b>Graça</b>   | : P5<br>: P1 | <b>Rachel</b>               | :P2<br>:P3 |
| <b>DIVISÃO DOS ALUNOS</b>            | <b>P1</b>      |              | <b>P2</b>      |              | <b>P3</b>      |              | <b>P4</b>      |              | <b>P5</b>                   |            |
|                                      |                |              |                |              |                |              |                |              | <b>IC III 13h - Gustavo</b> |            |

Horário das atividades:

07:00 – 10:00 horas: atividades regulares

10:00 – 11:00 horas: plantão para esclarecimento de dúvidas

- **Início das atividades práticas: 22/04/25 (início atendimento de pacientes:12/05/2025).**
- **Término do período letivo: 28/08/2025 (término atendimento dos pacientes: 15/08/2025)**

**QUADRO 1 - A avaliação prática se baseia nos critérios descritos no quadro abaixo:**

| CRITÉRIOS                                       | /                                                                                                                                                                                                      |             |           |     |   | /         |             |           |     |   | /                                                                                                                                                                                                                  |             |           |     |   | /         |             |           |     |   | /                                                                                                                                                                                                                             |             |           |     |   | /         |             |           |     |   | /                                                                                                                                                                                               |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|---|-----------|-------------|-----------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|---|-----------|-------------|-----------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|---|-----------|-------------|-----------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                 | 2-<br>1,6                                                                                                                                                                                              | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6 | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6                                                                                                                                                                                                          | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6 | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6                                                                                                                                                                                                                     | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6 | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 | 2-<br>1,6                                                                                                                                                                                       | 1,5-<br>1,1 | 1-<br>0,6 | 0,5 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Horário                                      | O                                                                                                                                                                                                      | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                  | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                             | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                               | B           | R         | D   | I | O=chega antes 7:30; B= 7:30-8hR= 8-8:30h; D= chega 9h I= falta                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Autonomia                                    | O                                                                                                                                                                                                      | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                  | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                             | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                               | B           | R         | D   | I | O=interesse e autonomia; B= sem autonomia; R= sem interesse; D= sem interesse e autonomia I= falta                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. História e EFísico                           | O                                                                                                                                                                                                      | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                  | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                             | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                               | B           | R         | D   | I | O=completos; B= completo, mas confuso; R= incompleto em poucos itens; D= incompleto em vários itens I= falta                                                                                                                                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Formulação HD e diferencial                   | O                                                                                                                                                                                                      | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                  | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                             | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                               | B           | R         | D   | I | O=raciocínio clínico pertinente e todas HD; B=raciocínio clínico adequado, mas faltam HD pertinentes; R= dificuldade para estabelecer as HD principais; D= Não consegue perceber o foco do problema clínico do paciente I= falta                           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Condutas                                      | O                                                                                                                                                                                                      | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                  | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                                                             | B           | R         | D   | I | O         | B           | R         | D   | I | O                                                                                                                                                                                               | B           | R         | D   | I | O=propõe orientações e condutas satisfatórias; B= propõe orientações e condutas parcialmente satisfatórias; R= propõe parcialmente orientações e condutas, esquecendo aspectos fundamentais; D= não faz nenhuma proposta de orientação e conduta; I= falta |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOTA DO DIA                                     |                                                                                                                                                                                                        |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                    |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                               |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                 |             |           |     |   | Média 1º bimestre=                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pontua negativamente, quando inadequado         |                                                                                                                                                                                                        |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                    |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                               |             |           |     |   |           |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                 |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relação com colegas, professores e funcionários | O estudante mostra-se indiferente com relação à postura ética diante dos colegas, professores e funcionários, não respeita a hierarquia devida e não exercita as relações de disciplina-ridade.<br>(2) |             |           |     |   |           |             |           |     |   | O estudante tem postura ética nem sempre adequada com relação aos colegas, professores e funcionários, não respeitando hierarquia devida e com dificuldade de exercitar as relações de disciplina-ridade.<br>(1,5) |             |           |     |   |           |             |           |     |   | O estudante tem postura ética nem sempre adequada com relação aos colegas, professores e funcionários, respeitando parcialmente a hierarquia devida e com dificuldade de exercitar as relações de disciplina-ridade.<br>(1,0) |             |           |     |   |           |             |           |     |   | O estudante tem postura ética adequada com relação aos colegas, professores e funcionários, respeitando hierarquia devida e exercitando parcialmente as relações de disciplina-ridade.<br>(0,5) |             |           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  | O estudante tem postura ética adequada com relação aos colegas, professores e funcionários, respeitando hierarquia devida e exercitando as relações de disciplina-ridade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA – SECRETARIA DEPARTAMENTAL- Tel: 3335-7263  
Chefe do Dpto. de Pediatria: Profa NormaSuely Oliveira; Coordenador do 7º período de Pediatria: Profa Joseane Chiabai



**Bom curso a todos!**

A equipe de professores da disciplina estará à disposição para contribuir com o melhor aprendizado!



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA – SECRETARIA DEPARTAMENTAL- Tel: 3335-7263

Chefe do Dpto. de Pediatria: Profa NormaSuely Oliveira  
Coordenador do 7º período de Pediatria: Profa Joseane Chiabai