



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA**

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR VOLUNTÁRIO
DISCIPLINA: LIBRAS (FON10107)**

Número de vagas: 01 (uma)

Grande área de conhecimento: Ciências da Saúde (4.00.00.00-1)

Área: Fonoaudiologia (4.07.00.00-3)

Disciplina: LIBRAS (FON10107)

Regime de trabalho: 4 horas.

Titulação mínima exigida: Graduação na área da Saúde ou Licenciaturas; Pós-graduação: Pós-Graduação *Lato Sensu* em Libras ou Mestrado ou Doutorado em Libras.

Excepcionalmente, caso não haja candidatos com a titulação mínima exigida e com a autorização do departamento que receberá a prestação de serviço voluntária, essa restrição poderá ser dispensada, desde que justificada devido à especificidade da área e excepcionalidade do momento.

Período de vigência: um semestre.

Natureza do processo seletivo: Prova de aptidão didática e prova de títulos.

Comissão de seleção: Larissa Helyne Bassan (presidente), Liliane Perroud Miilher (membro interno), Margareth Atianezzi Bracet (membro interno).

Data para inscrição: 01 a 04 de setembro de 2020.

Documentação exigida para inscrição: cópias digitais do documento de identidade, CPF e comprovante de residência, acompanhadas do *curriculum vitae*/lattes devidamente comprovado e ficha de inscrição preenchida.

Inscrições: a documentação exigida deverá ser enviada para dptfono@hotmail.com (e-mail do Departamento de Fonoaudiologia). **Assunto:** Processo Seletivo para Professor Voluntário da Disciplina Libras.

Sorteio do ponto: 10 de setembro às 14h00.

Data para realização do processo seletivo: 11 de setembro de 2020.

Horário: 14h00.

Observação: O sorteio e a prova serão realizados de forma remota (o link será informado por e-mail ao candidato). Forma de trabalho: o professor voluntário trabalhará em conjunto com a docente responsável pela disciplina, configurando, assim, um trabalho de tutoria em LIBRAS. A disciplina será oferecida no semestre especial 2020/1 no modelo de Ensino-aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (Earte).

Prova didática:

1. A LIBRAS como direito e a acessibilidade em saúde da pessoa com surdez.
2. Estratégias para a prática de inclusão social da pessoa com surdez no atendimento na área da saúde.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA**

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, n. 246, p. 28-30, 22 dez. 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm.

CHAVEIRO, N.; BARBOSA, M. A.; PORTO, C.C. Revisão de literatura sobre o atendimento ao paciente surdo pelos profissionais da saúde. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 42, n. 3, p. 578-583, set. 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342008000300023&lng=en&nrm=iso

SILVA, F.I. et al. **Aprendendo libras para segunda língua: nível básico**. Santa Catarina: Instituto Federal Santa Catarina. Câmpus Palhoça Bilingue (Caderno Pedagógico, 1). Disponível em: http://palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-libras-basico/Apostila_Libras_Basico_IFSC-Palhoca-Bilingue.pdf

SOUZA, M. F. N. S. de et al. Principais dificuldades e obstáculos enfrentados pela comunidade surda no acesso à saúde: uma revisão integrativa de literatura. **Rev. CEFAC**, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 395-405, jun. 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462017000300395&lng=pt&tlng=pt

PROFA. DRA. GUIOMAR SILVA DE ALBUQUERQUE
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia