



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO.
Edital 47/2025-PROGEP/UFES, área Odontologia.
Prova Escrita – Chave de correção

Tema sorteado: Políticas Públicas de Saúde

1) Compreensão e abordagem do tema. 0 a 20 pontos. Avalia se o candidato entende o tema e respondeu de forma pertinente.

Desempenho:

(16 a 20 pontos) - Demonstra compreensão plena com contextualização do conceito de Políticas Públicas de Saúde – menciona o papel do Estado e o SUS, mantém foco durante todo o texto.

(11 a 15 ponto) - Abordagem adequado, mas com lacunas conceituais ou desvios pontuais.

(6 a 10 pontos) – Aborda parcialmente o tema ou demonstra compreensão superficial.

(0 a 5 pontos) – Foge do tema, repete ideias genéricas, ou não desenvolve o assunto.

2) Domínio conceitual e argumentação. 0 a 30 pontos. Avalia conhecimento técnico e capacidade de articular ideias com base em dados ou políticas reais.

Deve conter:

- Conceitos de Políticas Públicas de Saúde (Ações estatais para promoção e prevenção e recuperação da saúde)
- Menção do SUS, seus princípios e diretrizes: universalidade integralidade e equidade.
- Exemplos de Programas e estratégias como Estratégia Saúde da Família (ESF), Programa Nacional de Imunização (PNI), Políticas de Saúde Mental, Saúde da Mulher, Saúde do Idoso, Prevenção de Doenças Crônicas, Política Nacional de Saúde Bucal: Brasil Sorridente, Programa Farmácia Popular, Controle de Doenças: AIDS/Tabagismo, Saúde Digital e Rede de Urgência e Emergência: SAMU.

- Reflexão crítica sobre desafios (subfinanciamento, desigualdade regional, gestão, acesso) e possíveis soluções.

Noções de desempenho:

(26 a 30 pontos) – Domínio completo, argumentos consistentes e contextualizados.

(21 a 25 pontos) – Domínio adequado com argumentações coerente, mas sem profundidade crítica.

(11 a 20 Pontos) - Argumentação fraca ou superficial.

(0 a 10 pontos) – Ausência de domínio técnico ou respostas genéricas.

3) Estrutura textual e coesão. 0 a 20 pontos. Avalia organização lógica do texto e encadeamento de ideias.

- Estrutura: introdução (apresenta o tema), desenvolvimento (argumento) e conclusão (sintetiza e propõe).

- Conectivos e progressão temática.

Níveis de desempenho:

(16 a 20 pontos) – Estrutura clara e fluida; ótimos uso de conectores e parágrafos bem construídos.

(11 a 15 pontos) – Estrutura com parágrafos falhos coesão.

(6 a 10 pontos) – Organização confusa ou repetitiva.

(0 a 5 pontos) – Texto desarticulado ou sem estrutura discernível.

4) Linguagem e norma culta. 0 a 20 pontos. Avalia o domínio da linguagem portuguesa.

Critérios:

- Correção Gramatical e ortográfico.
- Adequação vocabular e uso técnico moderado.
- Clareza e objetividade.

Níveis de Desempenho:

(16 a 20 pontos) – Linguagem correta e precisa.

(11 a 15 pontos) – Alguns erros que não comprometem a compreensão.

(6 a 10 pontos) - Muitos erros prejudicando o entendimento.

(0 a 5 pontos) – Texto de difícil leitura, incoerente ou com desvios graves.

5) Conclusão e proposta. 0 a 10 pontos. Avalia se o candidato apresenta conclusão coerente e, se a provável proposta de ação.

- Deve sintetizar as ideias e propor soluções com intervenções compatíveis com o contexto da saúde pública.

- A proposta deve respeitar os direitos humanos e ser exequível.

Níveis de desempenho:

(9 a 10) pontos) – Conclusão clara, coerente e propositiva.

(6 a 9 pontos) – Conclusão adequada, mas pouco desenvolvida.

(3 a 5 pontos) – Conclusão vaga ou genérica.

(0 a 2 pontos) – Ausência de conclusão ou contradição como texto.

Pontuação total: 100 pontos.