



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Centro de Ciências da Saúde  
Eleição Direção do CCS – Gestão 2020-2024

# PLANO DE TRABALHO

## Gestão 2020-2024

**Prof. Hélder Mauad**

**Prof<sup>a</sup> Mabel Gonçalves Almeida**

**V**alorização do Ensino Interprofissional

**I**ntegração entre Saberes, Comunidade Universitária e Sociedade

**D**iálogo e Respeito à Comunidade Acadêmica e à Diversidade

**A**ção e Transparência na Gestão e nos Processos Administrativos



## 1. Missão

Tornar o Centro de Ciências da Saúde- CCS reconhecido por sua excelência no Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência na área da Saúde no Estado do Espírito Santo.

## 2. Visão

Aperfeiçoar o processo de formação dos profissionais em saúde, dinamizar os processos de comunicação entre os diferentes setores, valorizar as competências dos sujeitos envolvidos nesse processo e assistência a comunidade.

## 3. Valores

- *Planejamento* das ações administrativas
- *Integração* entre os diferentes setores
- *Valorização* das competências profissionais
- *Transparência* na gestão e comunicação
- *Diálogo* intersetorial e interpessoal
- *Ética* nos processos de trabalho
- *Eficiência e responsabilidade* na gestão

## 4. Motivação

Esta candidatura nasceu do desejo de contribuir com o desenvolvimento do CCS e dos cursos que o compõe, a partir da ampliação da *escuta* e do *diálogo* entre todos os servidores e estudantes, bem como com os diversos setores do CCS e da UFES, através de uma gestão *democrática, inclusiva e transparente*.

## 5. A estrutura do CCS<sup>1</sup>

Situado em um terreno bastante acidentado, o CCS também chamado de “campus de Maruípe” distingue-se por possuir cursos de graduação em horário integral, além de cursos de pós-graduação nas modalidades especialização, residência, mestrado e doutorado. Localizado entre a Avenida Maruípe, Rua Dióscoro Carneiro Filho e Rua São Marcos e cortado pela Avenida Marechal Campos, é composto por uma parte baixa e uma parte alta, por onde circulam em toda a sua extensão um expressivo número de estudantes, professores, técnicos administrativos em educação - TAEs e usuários dos seus diversos serviços.

O CCS possui oito cursos de **graduação** (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional), 10 cursos de **pós-graduação** (Bioquímica e Farmacologia, Biotecnologia, Ciências Farmacêuticas, Ciências Fisiológicas, Clínica Odontológica, Doenças Infecciosas, Enfermagem, Medicina, Nutrição e Saúde Coletiva), dois cursos de **residência** (Residência Médica, Residência Multiprofissional), além de várias estruturas de apoio, tais como o NAD-CCS<sup>2</sup>, NEIPC<sup>3</sup>, CEUA<sup>4</sup>, CEP<sup>5</sup> e CPAD<sup>6</sup>. Os vários cursos da área de saúde, juntamente com o Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes – HUCAM desenvolvem atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência.

<sup>1</sup> Fonte: “RELATÓRIO DA COMISSÃO DE DISCUSSÃO PARA AVALIAR O FUNCIONAMENTO DAS MEDIDAS JÁ ADOTADAS EM FUNÇÃO DA PANDEMIA DE COVID-19 E PLANEJAR FORMAS DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. Grupo de Trabalho – CCS, 2020.”

<sup>2</sup> NAD, Núcleo de Apoio à Docência do CCS.

<sup>3</sup> NEIPC, Núcleo de Educação Interprofissional e Prática Colaborativa.

<sup>4</sup> CEUA, Comissão de Ética no Uso de Animais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Centro de Ciências da Saúde  
Eleição Direção do CCS – Gestão 2020-2024

O CCS possui aproximadamente 2.200 estudantes de graduação, 490 estudantes de pós-graduação *Strictu sensu* (mestrado e doutorado), 236 estudantes nas residências médica e multiprofissional em saúde, 123 TAEs e 372 docentes. A Residência Médica abrange 22 especialidades (Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Cirurgia Geral, Cirurgia Vascular, Clínica Médica, Dermatologia, Gastroenterologia, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia, Mastologia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Intensiva, Nefrologia, Oftalmologia, Patologia, Pediatria, Programa de Pré-Requisito em Área Básica Cirúrgica, Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Reumatologia e Urologia), sendo que algumas delas são as únicas referências de formação médica especializada no Estado do Espírito Santo. A Residência Multiprofissional, por sua vez, reúne nove profissões, sendo uma das poucas no país com este quantitativo.

A principal característica de um campus da área da saúde é o compartilhamento de espaços, salas de aula e laboratórios. O ciclo básico de ensino é composto por disciplinas dos Departamentos de Ciências Biológicas, Ciências Fisiológicas, Morfologia e Patologia, adaptadas a cada curso, enquanto que os diversos outros Departamentos ministram disciplinas profissionalizantes para os diferentes cursos de graduação do CCS. Por fim, o HUCAM e seus ambulatórios, assim como o IOUFES<sup>7</sup> e a Clínica Escola Interprofissional em Saúde-CEIS são outros importantes cenários de práticas profissionalizantes.

AS diversas locações do CCS são compostas por prédios muito antigos, reformados pontualmente, mas com diversos problemas estruturais, levando a necessidade de manutenções constantes por parte da administração da UFES. Também possui alguns prédios mais novos, mais bem adaptados e equipados para suas finalidades. As salas de aulas teóricas e práticas, bem como os laboratórios, de tamanhos variados, geralmente concentram estudantes dentro ou perto de sua capacidade máxima.

O HUCAM se coloca numa posição estratégica na rede do Sistema Único de Saúde - SUS, sendo referência em média e alta complexidade, destacando-se pela qualidade da assistência oferecida à população do Espírito Santo e como centro de referência para diagnóstico e tratamento de AIDS, Tuberculose Multirresistente, Transplante Renal, Cirurgia Geral e Cardíaca, Maternidade de Alto Risco, Terapia Intensiva Neonatal e de Adulto, Hemodinâmica e outros atendimentos de maior complexidade. Possui ainda vários programas e projetos que são referência no país, como o de Atenção à Saúde da Mulher, aos portadores de AIDS, Banco de Leite, aos dependentes químicos e às vítimas de violência sexual, realizando, também, cirurgias bariátricas e de mudança de sexo. Por ser um hospital com portas abertas (maternidade, abdome agudo, infarto agudo do miocárdio) e alta complexidade em diversas linhas de cuidado é um hospital estratégico no plano estadual de enfrentamento à Covid-19.

A CEIS, também localizado no CCS, consiste em um espaço de ensino-aprendizagem destinado à formação dos discentes dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional. As atividades tiveram início no mês de março de 2019. Tem como missão: auxiliar na formação integral do profissional de saúde, através do ensino, pesquisa, extensão e assistência, fortalecendo o desenvolvimento de uma sociedade mais saudável, justa e solidária, respeitando a diversidade, a ética e o meio ambiente. Quanto à infraestrutura, o prédio da Clínica Escola possui 3 pavimentos (Térreo, 1º Pavimento e 2º pavimento) que comportam laboratórios de ensino e pesquisa, salas de atendimento a pacientes e auditório. São oferecidos serviços e procedimentos na área de Fisioterapia (ortopédica, neurológica adulto e infantil, reumatológica e voltada à saúde mulher); Terapia Ocupacional (com ênfase na reabilitação física neurológica, traumatológica e reumatológica, tecnologia assistiva, ações no campo social e na saúde

<sup>5</sup> CEP, Comitê de Ética em Pesquisa de Seres Humanos.

<sup>6</sup> CPAD, Comissão Permanente de Avaliação Docente.

<sup>7</sup> IOUFES, Instituto de Odontologia da UFES.



mental); Nutrição (clínica e em saúde coletiva); Fonoaudiologia (nas áreas de motricidade orofacial, disfagia, audiologia, voz e linguagem), além do serviço de enfermagem de apoio aos cursos no atendimento aos pacientes.

Por fim, também no CCS encontra-se o IOUFES, um importante instituto que colabora com o ensino da Odontologia promovendo e estimulando o desenvolvimento do ensino e da pesquisa científica, bem como prestando serviços assistenciais à comunidade, por meio de convênios.

Além da comunidade acadêmica, circulam pelo campus de Maruípe centenas de usuários do SUS e os cidadãos do entorno. No entanto, o campus apresenta diversos aspectos que comprometem a acessibilidade, tais como ausência de calçadas, rampas, pisos nivelados, sinalização e corrimões nas escadas. Dentro dessa realidade, é notória ainda a necessidade de se gerenciar de forma responsável as consequências negativas da pandemia mundial causada pelo SARS CORONAVÍRUS, causadora da doença COVID-19, para os processos formativos dos estudantes e de trabalho dos servidores visando a devida proteção desta comunidade acadêmica, ao mesmo tempo em que se busca possibilidades para a manutenção desses processos.

Finalmente, são inegáveis as potencialidades que o CCS possui no processo formativo de profissionais de saúde e como sujeito social. No entanto, pontos específicos relacionados à infraestrutura, segurança, ensino-pesquisa-extensão e atividades científicas merecem ainda serem aprimoradas, bem como o funcionamento dos processos de trabalho no contexto de pandemia, o que pode ser alcançado a partir de uma gestão eficiente, dinâmica e resolutiva.

Considerando o exposto acima, apresentamos a seguir os eixos de gestão da nossa candidatura denominada “**CCS pela VIDA**”, isto é, um acróstico para as palavras: **Valorização, Integração, Diálogo e Ação**.

## **6. Eixos do Plano de Trabalho**

O presente Plano de Trabalho está embasado nos seguintes eixos:

- COVID-19
- INFRAESTRUTURA
- ADMINISTRAÇÃO
- ENSINO de graduação e pós-graduação, PESQUISA, EXTENSÃO, ASSISTÊNCIA e INOVAÇÃO
- ATIVIDADES CIENTÍFICAS E CULTURAIS

### **6.1. COVID-19**

A retomada das atividades de ensino no CCS, tanto pelo modelo híbrido, como presencial merece atenção da futura Direção do Centro devido às especificidades do ensino na área da saúde que envolve a tríade professor-aluno-paciente, principalmente neste momento de pandemia pelo COVID-19 para que todos possam realizar suas atividades em segurança.

#### Ações propostas:

- Gerenciar as ações necessárias para a retomada das atividades juntamente com os Departamentos, Colegiados de curso e demais setores para que ocorra de forma segura, seguindo-se as recomendações da Organização Mundial de Saúde – OMS e Comitê de Avaliação da Pandemia do CCS e da UFES.



- Gerenciar e acompanhar a aquisição e distribuição de EPIs para servidores e estudantes para serem utilizados nas atividades presenciais de ensino.
- Gerenciar e acompanhar as obras e reformas de adequação das salas de aulas, laboratórios, ambulatórios e demais locais utilizados no ensino, pesquisa e assistência para que as atividades presenciais sejam retomadas de forma segura.
- Incentivar e apoiar iniciativas de orientação aos servidores e estudantes sobre as normas de biossegurança para a retomada de atividades presenciais.

## 6.2. INFRAESTRUTURA

Atualmente, o CCS apresenta deficiência em vários aspectos relacionados à infraestrutura. Dentre eles destaca-se com urgência o redimensionamento da segurança do campus, alvo de recentes invasões e furtos, colocando em riscos servidores e estudantes. Para tanto, é imprescindível a existência de um “Protocolo de Segurança” pré-estabelecido para uma ação imediata para quando houver ocorrências, incluindo uma comunicação direta com o setor de segurança e monitoramento central da UFES.

É também bastante evidente a necessidade de reformas e melhorias nos diferentes espaços físicos utilizados rotineiramente pela comunidade acadêmica, tendo em vista que muitos prédios são antigos. Além disso, com o aumento do número de cursos de graduação e pós-graduação o número de salas de aulas teóricas e práticas, laboratórios de pesquisa, espaços para uso administrativo, além de escritórios para professores recém-contratados, são insuficientes. Desta forma, há a necessidade premente de novas obras para atender estas demandas. Não obstante e também não menos importante, também se observa a necessidade de manutenção e reformas das salas de aulas atuais.

### Ações propostas:

- Redimensionar e reestruturar a segurança do campus.
- Redimensionar a iluminação do campus, bem como o número de câmeras de monitoramento.
- Reestruturar o sistema de telefonia.
- Atuar junto ao setor responsável da administração central para que a limpeza do campus seja redimensionada para o atual momento de pandemia, em consonância com a retomada das atividades presenciais dos servidores e estudantes.
- Discutir e viabilizar propostas para implantação o controle de fluxo de pessoas e estacionamento.
- Atualizar o Plano Diretor Físico - PDF do campus de Maruípe.
- Implantar e reforçar o sistema de identificação dos diferentes locais e setores do campus de Maruípe, buscando-se uma urbanização e sinalização adequada de todo o campus para atender todos os usuários, tanto internos, como externos, uma vez que alguns setores possuem atividades de assistência a comunidade.
- Adequar os prédios para garantir e manter a devida acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.
- Atuar junto à Prefeitura, buscando-se ampliar a equipe de trabalho da subprefeitura de Maruípe para que as demandas de manutenção hidráulica, elétrica, limpeza e instalação de ar condicionado possam ser atendidas com maior agilidade.



- Atuar junto à administração central para que as reformas planejadas do campus sejam iniciadas, caso não estejam, e que sejam finalizadas. Dentre elas, as obras dos ambulatórios curso de Odontologia e do prédio Básico 3.
- Acompanhar as obras já iniciadas até a sua conclusão.
- Planejar e viabilizar junto à administração central obras de construção de novas salas de aulas e outros espaços físicos.
- Reestruturar espaços de alimentação e vivência dos servidores e estudantes.
- Planejar e viabilizar a expansão da Biblioteca Setorial do CCS.

### **6.3. ADMINISTRAÇÃO**

A participação dos TAEs é fundamental para a realização tanto das atividades administrativas, como das atividades de ensino (laboratórios de aulas práticas) e de pesquisa (biotério). No contexto de valorizar a categoria e reconhecer a sua importância, uma atenção especial se faz necessária, inclusive para atender aos anseios destes servidores.

#### Ações propostas:

- Valorizar a atuação dos TAEs em seus setores, bem como nas atividades administrativas.
- Buscar alocar os TAEs em setores de acordo com sua formação e habilidades.
- Buscar aumentar o número de recursos humanos para as atividades administrativas e de ensino.
- Melhorar o gerenciamento dos recursos humanos do Centro.
- Incentivar os TAEs a participarem de cursos de capacitação e pós-graduação.
- Desenvolver ações permanentes de saúde e segurança do trabalho para os TAEs.

### **6.4. ENSINO de graduação e pós-graduação, PESQUISA, EXTENSÃO, ASSISTÊNCIA e INOVAÇÃO**

A busca da excelência na formação de profissionais da área de saúde é um dos objetivos mais importantes do nosso Centro. Para tanto, é necessário promover constantes melhorias na infraestrutura de ensino-aprendizagem do Centro para atingir este objetivo. Tanto o apoio para a qualificação do corpo docente, como disponibilizar salas de aulas teóricas adequadas e laboratórios equipados para as suas especificidades são fundamentais. Não obstante, o fortalecimento da pesquisa e da extensão também deve receber atenção da Direção do CCS, através da busca de recursos financeiros para que projetos nestas áreas sejam realizados, pois além de permitir uma melhor formação acadêmica, também reforçam o compromisso da nossa instituição de ensino com a comunidade. Assim, com a proposta de uma gestão baseada em resultados, faz-se necessário um diagnóstico detalhado das deficiências dos cursos para que possamos planejar e traçar nossas estratégias. A busca de apoio e uma maior aproximação da Reitoria com o CCS também é fundamental. Além disso, a busca por apoio e fomento de outros setores extramuros também se faz necessário.

#### Ações propostas:

##### **ENSINO DE GRADUAÇÃO**

- Planejar e viabilizar melhorias nos conceitos dos cursos de graduação do CCS.
- Expandir e apoiar a atuação da “Câmara dos Colegiados de Cursos de Graduação” para a integração dos cursos de graduação.



- Incentivar a elaboração de “Projetos de Cursos de Graduação” para permitir o desenvolvimento dos cursos na busca da excelência do ensino, pesquisa e assistência.
- Buscar a contratação de novos docentes para os cursos do REUNI, nos Departamentos onde os docentes se aposentaram e naqueles onde foram criadas novas disciplinas onde não há especialistas no quadro docente atual para ministra-las.
- Viabilizar junto a Reitoria a contratação de seguro para todos os alunos matriculados em todas as disciplinas práticas ofertadas pelo CCS.
- Fortalecer e ampliar as oportunidades de estágio para os estudantes.
- Criar e apoiar a “Secretaria de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação” para permitir a busca de estratégias para a implantação dos Projetos de Cursos de Graduação.

### **ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E RESIDÊNCIA MÉDICA**

- Planejar e viabilizar melhorias nos conceitos dos cursos de pós-graduação do CCS.
- Fortalecer os cursos de Residência Médica existentes.
- Incentivar a criação de novos Programas de Pós-Graduação em áreas inexistentes no CCS.
- Criar e apoiar a “Secretaria de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação” para permitir a busca de estratégias para a implantação dos Projetos de Cursos de Pós-graduação.

### **EXTENSÃO, INOVAÇÃO, ENSINO e PESQUISA**

- Estreitar relações com parceiros no âmbito federal, estadual, municipal e privados.
- Incentivar as publicações científicas na Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde do CCS.
- Ampliar e modernizar o acervo da Biblioteca Setorial.
- Acompanhar e melhorar o gerenciamento de resíduos no CCS.
- Apoiar, ampliar e incentivar novos projetos de Extensão.
- Apoiar e incentivar projetos de Inovação.
- Apoiar os projetos do IOUFES, Clínica Escola, Laboratório Multiusuários e Biotério.
- Apoiar e valorizar as atuações das Comissões de Ética em Pesquisas em Humanos e Animais, NAD-CCS, FUCAM, CEPAD, PAAD.

#### **6.4.1 INTEGRAÇÃO - *É imprescindível integrar os diferentes cursos e setores do CCS para crescer.***

- Apoiar e incentivar a integração e harmonia entre os diferentes setores do CCS.
- Incentivar uma maior integração entre os cursos de graduação.
- Incentivar uma maior integração entre os cursos de pós-graduação.
- Incentivar uma maior integração entre os cursos de graduação e pós-graduação.
- Incentivar a integração entre os cursos de Goiabeiras e Maruípe.
- Incentivar a integração entre os Centros Acadêmicos (CAs).
- Buscar maior integração entre CCS e EBSEH/HUCAM.
- Buscar uma maior integração entre o CCS e a comunidade.



### 6.5. ATIVIDADES CIENTÍFICAS e CULTURAIS

A época da vida em que os estudantes se dedicam a sua formação profissional é impar. E a participação em atividades de pesquisa e extensão é fundamental para sua formação. Muitas vezes direcionam os estudantes para as áreas profissionais seguirão após a formatura. Desta forma, cabe a Direção do CCS incentivar, apoiar e ampliar estas oportunidades para que mais estudantes possam ter estas experiências durante sua vida acadêmica. Tão importante quanto é o incentivo para o desenvolvimento de atividades que fortaleçam sua formação cultural, ética e intelectual.

#### Ações propostas:

- Incentivar e apoiar a realização de Congressos, Simpósios e Colóquios pelos Cursos de Graduação e Pós-Graduação no CCS.
- Incentivar e apoiar a participação dos estudantes em Congressos, Simpósios e Colóquios.
- Incentivar a integração entre os Centros Acadêmicos (CAs).
- Organizar e ampliar áreas de vivência para os estudantes.
- Incentivar a integração entre os cursos de graduação Goiabeiras e Maruípe.
- Incentivar as atividades culturais virtuais e presenciais (quando a pandemia pelo COVID-19 estiver controlada) dos CAs.
- Incentivar atividades esportivas entre os cursos do CCS (quando a pandemia pelo COVID-19 estiver controlada).
- Apoiar e ampliar o atendimento psicológico aos estudantes, TAEs e docentes do CCS.
- Incentivar e apoiar os estudantes na participação da Pesquisa (iniciação científica) e nos projetos de Extensão.
- Dar visibilidade às ações desenvolvidas no CCS.

### 6.6. Compromissos e demandas específicas

Durante o período em que visitamos como pré-candidatos os diversos departamentos e setores do CCS tivemos a oportunidade de conversar com diferentes professores, os quais nos relataram suas angústias, anseios e problemas que necessitam de apoio. Também disponibilizamos um “link” para que estes pudessem fazer sugestões para a nossa candidatura. Abaixo relacionamos os compromissos específicos que assumimos com estes professores na busca de soluções urgentes.

- Curso de Fisioterapia: a) viabilizar a divisão do DEIS – Departamento de Integração em Saúde, onde estão alocados os cursos de Fisioterapia e Nutrição e que possuem um grande número de professores; b) apoiar a criação de um programa de pós-graduação em fisioterapia.
- Curso de Farmácia: a) viabilizar a criação da Farmácia-Escola; b) Viabilizar a contratação de professores em vagas em vacância e c) Viabilizar a implementação da Farmácia Clínica.
- Curso de Medicina: viabilizar a recomposição dos recursos humanos dos departamentos, sobretudo nas disciplinas que fazem parte do novo PPC e que não possuem especialistas para ministra-las.
- Núcleo de Educação Interprofissional e Prática Colaborativa - NEIPC: apoiar e viabilizar a iniciativa e incorporação nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Centro de Ciências da Saúde  
Eleição Direção do CCS – Gestão 2020-2024

- Clínica Escola Interprofissional em Saúde – CEIS: Apoiar, manter e realizar melhorias nas suas atividades.
- Departamento de Morfologia: Apoiar e atuar para solucionar as dificuldades de manutenção das atividades de ensino dos laboratórios de anatomia.
- Projetos de Extensão: Apoiar, ampliar e incentivar todos os projetos de extensão do CCS, tal como o “Info-Hansen” que tivemos a oportunidade de conhecer.
- Cursos REUNI: viabilizar a composição adequada dos quadros de professores e TAEs, sobretudo para atender os estágios dos estudantes.

## 7. Conclusões

Nossa candidatura representa o compromisso com a ESCUTA, o DIÁLOGO construtivo e a DEMOCRACIA com toda a comunidade acadêmica da UFES e com a sociedade. Além disso, reforça o compromisso do nosso CCS na busca da excelência no **Ensino** (formação de profissionais competentes na área de saúde), **Pesquisa** (busca por novos conhecimentos com qualidade científica), **Extensão** (divulgação dos conhecimentos científicos), **Assistência** (atenção à saúde da comunidade) e **Inovação** (novos modelos e estratégias de se resolver os problemas de saúde). Propomos uma gestão ÉTICA, TRANSPARENTE e ESTRATÉGICA, através do diagnóstico dos nossos problemas, planejamentos e ações com metas pré-estabelecidas. Por fim, também propomos um TRABALHO CONJUNTO, para que todos possam crescer juntos. INTEGRAÇÃO é fundamental.

**Chapa “CCS pela VIDA”**  
**(Valorização, Integração, Diálogo e Ação)**

**Prof. Hélder Mauad**

Candidato a Direção do CCS

**Profª Mabel Gonçalves de Almeida**

Candidata a Vice-Direção do CCS

CS Digitalizada com CamScanner



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
MABEL GONCALVES ALMEIDA - SIAPE 2034433  
Departamento de Fonoaudiologia - DF/CCS  
Em 26/11/2020 às 14:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/99393?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
HELDER MAUAD - SIAPE 1173222  
Departamento de Ciências Fisiológicas - DCFI/CCS  
Em 26/11/2020 às 14:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/99394?tipoArquivo=O>