



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº43/2016, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Denominação de Auxiliar - não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Medicina de Família e Comunidade e Clínica Médica

CURSO: Medicina

LOCAL: Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Auxiliar

REGIME DE TRABALHO: 20 horas semanais

DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA

Graduação em Medicina

• **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA**

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia de Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária.
3. Edema: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
4. Dor torácica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
5. Dispneia: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
6. Acidente vascular encefálico: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
7. Diabetes mellitus: imunogenética, fisiopatologia, classificação, apresentação clínica, impacto na qualidade de vida dos pacientes e familiares.
8. Hipertensão arterial sistêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica, diagnóstico diferencial, manejo terapêutico, prevenção.
9. Anemias: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e



manejo terapêutico.

10. Educação Médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos

11. O Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da UFVJM – Campus Mucuri

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática contemplando aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação do plano terapêutico na atenção primária, quando possível, ou em outro nível de atenção, conforme o tema sorteado.

1. Hipertensão arterial sistêmica
2. Diabetes mellitus
3. Dor torácica
4. Pneumonia comunitária
5. Acidente vascular encefálico
6. Doença pulmonar obstrutiva crônica
7. Infecção do trato urinário
8. Insuficiência renal crônica

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. Cecil: **Tratado de Medicina Interna**. 24. ed. 2014. V1 e V2. 3744p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 03 de 20 de junho de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.

Projeto Político pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da UFVJM – Campus Mucuri. Disponível em <http://site.ufvjm.edu.br/fammuc/documentos/>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012. 110p.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade – Princípios, Formação e Prática**. 1. ed. Artmed, 2012

PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R.A. **Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde**. 2. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ. CEPESC: ABRASCO, 2006

GAMA, A. S.; GOUVEIA, L. F. **SUS – Sistema Único de Saúde esquematizado**. 2. ed. Editora Ferreira, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas



BALLESTER, D. *et al.* **A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico.** Rev. bras. educ. med. vol.34 no.4 Rio de Janeiro Oct./Dec. 2010

PENDLETON D.; TATE, P.; SCHOFIELD, T. **A nova Consulta: Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

LOPEZ, M.; LAURENTYS-MEDEIROS, J. **Semiologia Médica - As Bases do Diagnóstico Clínico.** 5. ed. Belo Horizonte: revinter, 2004.1245p.

VIANA, L. G. *et al.* **Medicina Laboratorial para o Clínico.** 1. ed. Coopmed, 2009

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.